**29.04.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова 11 клас**

**ПЕРЕХІДНІ Й НЕПЕРЕХІДНІ ДІЄСЛОВА**

Дієслово — режисер усієї вербальної фрази.

Л. Теньєр

Буду я навчатись мови золотої

Дієслова по-різному виражають відношення дії (або стану) до особи-діяча й предмета-об'єкта.

Дієслова активного стану позначають дію, джерелом якої виступає сам виконавець дії (у реченні він — підмет): Співак виконує арію. Виконувана дія безпосередньо спрямовується на предмет (у реченні це прямий додаток, виражений іменником або займенником у знахідному відмінку без прийменника).

Дієслова пасивного стану вказують на дію пасивну, тоді об'єкт дії стає підметом, а суб'єкт — додатком у формі орудного відмінка без прийменника: Арія виконується (виконана) співаком. Дієслова пасивного стану творяться від дієслів активного стану за допомогою постфікса -ся.

Дієслова зворотного стану позначають дію, спрямовану на дійову особу: Молоді цілуються — люди з них милуються (І. Муратов). Такі дієслова мають постфікс -ся:

Візьміть до уваги, що українська мова уникає пасивних конструкцій, природніше сказати вас запрошує директор, ніж ви запрошуєтеся директором.

Визначте стан дієслів у словосполученнях. Складіть із ними речення.

Держава будується, друзі зустрічаються, хліб кришиться, річка розливається, готуватися до свята, піклуватися про матір, підніматися на гору, летіти до Одеси, читати вірші.

Буду я навчатись мови золотої

Однією з найважливіших граматичних ознак дієслова є ознака перехідності (неперехідності).

|  |  |
| --- | --- |
| Перехідні дієслова | Неперехідні дієслова |
| означають дію, що переходить або спрямована на предмет, названий іменником або займенником у Зн. в. без прийменника чи в Р. в. (якщо присудок уживається із часткою не) | означають дію, що не переходить на предмет, тому вони не вимагають додатка у знахідному відмінку без прийменника |
| посадити (що? Зн. в.) грушу, зустріти (кого? Зн. в.) знайомих, не чути (чого? Р. в.) голосу | Щоб часом дарма не блудити, чужого розуму питайся (Нар. творчість). |

Деякі перехідні дієслова можуть втрачати перехідність і виступати в значенні неперехідних. Це буває тоді, коли немає при дієсловах додатка, вираженого іменником у знахідному відмінку без прийменника. Порівняймо: читати книгу, виконати вправу (тут дієслова читати, виконати — перехідні) і виразно читати, швидко виконати (дієслова читати, виконати — перехідні, але вжиті зі значенням неперехідних).

Якщо до перехідного дієслова додати частку -ся (-сь), то воно стає неперехідним: умивати — умиватися.

Прочитайте речення, випишіть дієслова, згрупувавши їх за ознакою перехідності/неперехідності. Обґрунтуйте свій вибір. Утворіть усі часові форми дієслів.

1. Усі, навіть найдрібніші, приємності, які ми робимо комусь, не забуваються (Н. Гербіш). 2. Розгадував я шелест яворів (В. Крищенко). 3. Ми з осінню зіграєм в дві руки цю увертюру для стрімкого падолисту (С. Костюк). 4. З небокраю очей не звожу, де завії танцюють чардаш… (Л. Сердунич) 5. Усе віддати можна у ремонт,— авто, годинник, одежину з плюшу… Але найбільша марнота з марнот — полагодити знівечену душу (М. Жайворон).

**Домашнє завдання**

**Напишіть есе «Яку добру справу я зробив (зробила) нещодавно».**